

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №74 «Маячок»

Рассмотрена на педагогическом
совете МАДОУ (протокол № 4
от 02.06.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР –
детский сад № 74 «Маячок»
Н.В. Чеснокова
«» 2022 г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«GET READY!»**

ознакомительный уровень

Авторы программы: коллектив Оксфордского Университета

Возраст обучающихся: 4 - 5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования: Мустонен М.Т.

Великий Новгород

2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа *ознакомительного уровня* «GET READY» (далее программа) имеет **социально-гуманитарную направленность** и разработана на основе программы «GET READY» Felicity Hopkins Oxford and Oxford English are trademarks of Oxford University Press.

Данная программа является **актуальной** на сегодняшний день. Ее актуальность заключается в том, что культурные преобразования, происходящие в России в настоящее время, существенно влияют на потребность изучения иностранных языков. Запрос родителей на иностранный язык, как дополнительную форму обучения, возрастает с каждым годом. Программа направлена на развитие коммуникативной компетентности и рассчитана на устное обучение детей языку. Помогает детям развивать фонематический слух, внимание, восприятие, память, мышление. В данной программе заложены основополагающие сведения для изучения английского языка в дальнейшем.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она способствует возможности обучать иностранному языку детей без стрессов. Гибкая память, хорошие артикуляционные возможности, любознательность - все это позволяет погружать детей в мир нового языка, в мир новой культуры. Программа способствует приобщению дошкольников к новому для них языковому миру, формирует у детей позитивный настрой к общению на английском языке и к дальнейшему его изучению на следующих ступенях уже школьного образования, формирует исходные элементарные коммуникативные умения в речевой деятельности (говорении), предоставляет дошкольникам возможность познакомиться с миром их зарубежных сверстников, с детским песенным, стихотворным сказочным фольклором на английском языке, развивает эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому широко используются игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царилась с первой до последней минуты. Программа знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Цель: создание условий для развития мотивации, формирования знаний и навыков общения на языке, самореализации ребенка.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

Обучающие:

- Ознакомить со страной изучаемого языка, ее традициями
- Изучить предусмотренную программой лексику
- Освоить счет до 10
- Сформировать умение понимать и отвечать на заданные вопросы

Развивающие:

- Развивать фонематический слух
- Развивать артикуляционный аппарат
- Развивать внимание, восприятие, память, мышление

Воспитательные:

- Воспитывать терпение, наблюдательность
- Воспитывать интерес к предмету и языку
- Воспитывать желание помочь друг другу

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная - адаптированная к условиям образовательного процесса МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №74 «Маячок».

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы - от 4 до 5 лет.

Набор детей на обучение по программе – общедоступный, принимаются дети без определенных требований к уровню образования и способностям, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации - 1 год. **Продолжительность занятий** - 2 раза в неделю по 20 минут с октября по май (64 учебных часа в год).

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей наполняемостью до 12 человек. Наполняемость групп выдержана в пределах требования СанПин. В целом состав групп остается постоянным. Может изменяться по следующим причинам: в связи с невыполнением обязательств договора одной из сторон, сменой места жительства, противопоказаниями логопеда и т.п.

Активно используются вариативные **формы обучения**: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, парная, игровая. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Виды и приемы работы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на занятии используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности:

По окончании года ребенок должен знать и уметь:

- называть свое имя и возраст
- узнавать маленькие буквы английского алфавита
- считать до 10
- знать изучаемые стихи и песни
- отвечать на вопросы: Сколько? Какого цвета?
- знать названия 8 цветов
- рассказывать какие игрушки есть у тебя и твоих друзей
- пересказывать небольшие истории и рассказы
- знать виды транспорта
- знать названия некоторых частей тела
- называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- диагностика уровня сформированности предметных знаний, проводимая 3 раза в учебном году: октябрь, январь-февраль, май в виде зачетных (обобщающих) занятий по теории предмета, опроса, наблюдений.
- открытые занятия для родителей 2 раза в год: ноябрь-декабрь, апрель-май
- участие детей в утренниках

Учебный план

№ п/п	название темы	всего часов	теория	практика	Формы аттестации
1.	Знакомство. Представление себя. Вопрос: Что это? Знакомство с маленькими буквами английского алфавита a-s, существительными на эти буквы. Цифры 1-6	16	13	3	Зачетное (обобщающее) занятие
2.	Описание. Какого цвета? Какое это (число, буква)? Укажите... Маленькие буквы t-z, слова, начинающиеся с этих букв, классные объекты, цвета, большой/маленький	16	13	3	Зачетное (обобщающее) занятие
3.	Фразы: У меня есть... У девочки, мальчика есть... Сколько тебе лет? Игрушки	16	13	3	Зачетное (обобщающее) занятие
4.	Повторение. Цифры 7-10. Части тела. Геометрические формы	16	13	3	Зачетное (обобщающее) занятие
	Итого	64	52	12	

Содержание программы

1. Знакомство. Представление себя. Вопрос: Что это? Знакомство с маленькими буквами английского алфавита a-s, существительными на эти буквы. Цифры 1-6 (16 часов).

Теория (13 часов): знакомство с персонажами курса, узнавание вопросов «How many?», «What is it?», «Is it a ...?», умение отвечать на них; знакомство с маленькими буквами алфавита a-s, словами на эти буквы; представление себя, умение здороваться и прощаться; знакомство с цифрами 1-6, небольшими рифмовочками и играми с использованием данных чисел и новых слов, разучивание, изучение песен «Hello song», «Elephants and fishes», «Listen to the number», «How many monkeys?»

Практика (3 часа): работа с буквами a-s (найти, обвести, соединить, назвать), дорисовывание предметов, перекрашивание их.

2. Описание. Какого цвета? Какое это число (буква)? Укажите... Маленькие буквы t-z; слова, начинающиеся с этих букв; классные объекты, цвета, большой/маленький (16 часов)

Теория (13 часов): знакомство с маленькими буквами t-z, словами на эти буквы; знакомство с цветами: красный, зеленый, синий, желтый, оранжевый, коричневый, черный, белый; разучивание стихотворений на языке; описание игрушек в магазине (цвет, размер, количество), умение отвечать на вопросы (цвет, размер, количество), изучение песен «Sue's umbrella», «Alphabet song», «Listen to the letters», «Little girl, little boy».

Практика (3 часа): задания на нахождение букв к словам, соединение нужной буквы и слова; написание маленьких букв английского алфавита и цифр.

3. Фразы: У меня есть... У девочки (мальчика) есть... Сколько тебе лет? Игрушки (16 часов)

Теория (13 часов): знакомство и работа с фразами: у меня есть (кукла, мяч...), у Джека есть (котенок, сумка...), и т.д.; знакомство с новыми словами (игрушки, транспорт); составление небольших пересказов по серии картинок; изучение песен «Yo-Yo's song», «Zoom zoom my plane», «It is my birthday», «A red doll», «I am a little boy»; знакомство с вопросом «Сколько тебе лет?»; умение задавать вопрос и отвечать на него.

Практика (3 часа): изучение правильного написания маленьких букв, соединение букв и слов, создание рисунка по заданию.

4. Повторение. Цифры 7-10. части тела, геометрические формы (16 часов).

Теория (13 часов): знакомство с цифрами 7-10, частями тела, геометрическими фигурами; изучение песен «The little robots», «It is my head», «I am a robot «TWO sweets»; составление описания по картинкам, пересказы по серии картинок, заучивание стихотворений, игры-отгадки с использованием изученных слов.

Практика (3 часа): соединения букв, нахождение верной буквы, написание маленьких букв английского алфавита.

Методическое обеспечение программы

Обеспечение программы методическими видами продукции

1. Разработки занятий
2. Книги для педагога
3. Учебники для детей на каждого
4. Фонетика: кассеты по программе
5. Тетради, ксерокопии для детей
6. Дидактические игры по программе для занятий

Материально-техническое обеспечение программы

1. Кабинет
2. Парты и стулья
3. Магнитофон
4. Игрушки для детей
5. Карты Англии и США
6. Книжные персонажи в бумажных куклах
7. Английский алфавит
8. Спектр цветов

Список литературы

1. Get Ready! 1 Pupil's Book Felicity Hopkins Oxford University Press
2. Get Ready! 1 Teacher's Book Felicity Hopkins Oxford University Press
3. Get Ready! 1 Activity Book Felicity Hopkins Oxford University Press

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения английскому языку «Get Ready» социально-гуманитарной направленности, 4 – 5 лет, Мустонен Мария Тауновна

№ п/п	месяц	неделя	время проведения	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	октябрь	1	по расписанию	групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж детей по правилам безопасного поведения на занятиях	Кабинет английского языка	Опрос
2	октябрь	1	по расписанию	групповая	1	Знакомство. Разучивание песни «Hello song»	Кабинет АЯ	
3	октябрь	2	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Good bye»	Кабинет АЯ	
4	октябрь	2	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами и цифрами 1-3	Кабинет АЯ	
5	октябрь	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание рифмовки	Кабинет АЯ	
6	октябрь	3	по расписанию	групповая	1	Новые слова: elephant, fish, girl	Кабинет АЯ	
7	октябрь	4	по расписанию	групповая	1	Повторение новой лексики	Кабинет АЯ	
8	октябрь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание рифмовки «One boy, two boys»	Кабинет АЯ	
9	ноябрь	1	по расписанию	групповая	1	Новые слова: hand, insect, jug	Кабинет АЯ	
10	ноябрь	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Elephant and fishes»	Кабинет АЯ	
11	ноябрь	2	по расписанию	групповая	1	Счет 1-6; разучивание песни «Listen to the humbers»	Кабинет АЯ	
12	ноябрь	2	по расписанию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
13	ноябрь	3	по расписанию	групповая	1	Повторение слов и чисел	Кабинет АЯ	Зачетное (обобщающее)

								занятие
14	ноябрь	3	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами	Кабинет АЯ	
15	ноябрь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «How many monkeys?»	Кабинет АЯ	
16	ноябрь	4	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами: nest, orange, pencil	Кабинет АЯ	
17	декабрь	1	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
18	декабрь	1	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами: queen, robot, sun	Кабинет АЯ	
19	декабрь	2	по расписанию	групповая	1	Повторение слов	Кабинет АЯ	Открытое занятие
20	декабрь	2	по расписанию	групповая	1	Игра «What is it?»	Кабинет АЯ	
21	декабрь	3	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
22	декабрь	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Little girl, little boy»	Кабинет АЯ	
23	декабрь	4	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами: tree, umbrella, van	Кабинет АЯ	
24	декабрь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Sue's umbrella»	Кабинет АЯ	
25	декабрь	5	по расписанию	групповая	1	Повторение новых слов	Кабинет АЯ	
26	декабрь	5	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами	Кабинет АЯ	
27	январь	3	по расписанию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
28	январь	3	по расписанию	групповая	1	Повторение цветов	Кабинет АЯ	Опрос

29	январь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Alphabet song»	Кабинет АЯ	
30	январь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Listen to the letters»	Кабинет АЯ	
31	январь	5	по расписанию	групповая	1	Повторение	Кабинет АЯ	Зачетное (обобщающее) занятие
32	январь	5	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
33	февраль	1	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми цветами	Кабинет АЯ	
34	февраль	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание стихотворения	Кабинет АЯ	
35	февраль	2	по расписанию	групповая	1	Повторение цветов	Кабинет АЯ	
36	февраль	2	по расписанию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
37	февраль	3	по расписанию	групповая	1	Закрепление изученного материала	Кабинет АЯ	
38	февраль	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание фраз Sue (Jack) has	Кабинет АЯ	
39	февраль	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «A red doll»	Кабинет АЯ	
40	март	1	по расписанию	групповая	1	Пересказ текста «Jack & Meg»	Кабинет АЯ	
41	март	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «I am a little boy»	Кабинет АЯ	
42	март	2	по расписанию	групповая	1	Повторение лексики «Игрушки»	Кабинет АЯ	
43	март	2	по расписанию	групповая	1	Повторение новых слов	Кабинет АЯ	Наблюдение

44	март	3	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песни «The big bag song»	Кабинет АЯ	
45	март	3	по расписа- нию	групповая	1	Пересказ «Yo-Yo's house»	Кабинет АЯ	
46	март	4	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песни «Yo-Yo's song»	Кабинет АЯ	
47	март	4	по расписа- нию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
48	март	5	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песни «Zoom zoom my plane»	Кабинет АЯ	
49	апрель	1	по расписа- нию	групповая	1	Повторение	Кабинет АЯ	
50	апрель	2	по расписа- нию	групповая	1	Знакомство с вопросом «How old are you?» (Сколько тебе лет?)	Кабинет АЯ	
51	апрель	2	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песен «Это мой день рождения», «С днем рождения»	Кабинет АЯ	
52	апрель	3	по расписа- нию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
53	апрель	3	по расписа- нию	групповая	1	Пересказ «A present» (подарок)	Кабинет АЯ	
54	апрель	4	по расписа- нию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
55	апрель	4	по расписа- нию	групповая	1	Обобщение	Кабинет АЯ	
56	апрель	5	по расписа- нию	групповая	1	Повторение транспорта	Кабинет АЯ	Наблюдение, опрос
57	апрель	5	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание чисел 7-10	Кабинет АЯ	
58	май	1	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песни «Ten little robots»	Кабинет АЯ	

59	май	2	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
60	май	2	по расписанию	групповая	1	Разучивание стихотворения про цифры	Кабинет АЯ	
61	май	3	по расписанию	групповая	1	Повторение	Кабинет АЯ	Открытое занятие
62	май	3	по расписанию	групповая	1	Знакомство с частями тела	Кабинет АЯ	Наблюдение
63	май	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «It is my head»	Кабинет АЯ	
64	май	4	по расписанию	групповая	1	Обобщение. Заключительное занятие	Кабинет АЯ	Зачетное (обобщающее) занятие