

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №74 «Маячок»

Рассмотрена на педагогическом  
совете МАДОУ (протокол № 4  
от 02.06.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «ЦРР –  
детский сад № 74 «Маячок»  
Н.В. Чеснокова  
«» 2022 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности  
«GET READY!»**

*ознакомительный уровень*

Авторы программы: коллектив Оксфордского Университета

Возраст обучающихся: 4 - 5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования: Мустонен М.Т.

Великий Новгород

2022 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа *ознакомительного уровня* «GET READY» (далее программа) имеет **социально-гуманитарную направленность** и разработана на основе программы «GET READY» Felicity Hopkins Oxford and Oxford English are trademarks of Oxford University Press.

Данная программа является **актуальной** на сегодняшний день. Ее актуальность заключается в том, что культурные преобразования, происходящие в России в настоящее время, существенно влияют на потребность изучения иностранных языков. Запрос родителей на иностранный язык, как дополнительную форму обучения, возрастает с каждым годом. Программа направлена на развитие коммуникативной компетентности и рассчитана на устное обучение детей языку. Помогает детям развивать фонематический слух, внимание, восприятие, память, мышление. В данной программе заложены основополагающие сведения для изучения английского языка в дальнейшем.

**Педагогическая целесообразность** данной программы состоит в том, что она способствует возможности обучать иностранному языку детей без стрессов. Гибкая память, хорошие артикуляционные возможности, любознательность - все это позволяет погружать детей в мир нового языка, в мир новой культуры. Программа способствует приобщению дошкольников к новому для них языковому миру, формирует у детей позитивный настрой к общению на английском языке и к дальнейшему его изучению на следующих ступенях уже школьного образования, формирует исходные элементарные коммуникативные умения в речевой деятельности (говорении), предоставляет дошкольникам возможность познакомиться с миром их зарубежных сверстников, с детским песенным, стихотворным сказочным фольклором на английском языке, развивает эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр.

**Новизна** программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому широко используются игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царилась с первой до последней минуты. Программа знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

**Цель:** создание условий для развития мотивации, формирования знаний и навыков общения на языке, самореализации ребенка.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

### **Обучающие:**

- Ознакомить со страной изучаемого языка, ее традициями
- Изучить предусмотренную программой лексику
- Освоить счет до 10
- Сформировать умение понимать и отвечать на заданные вопросы

### **Развивающие:**

- Развивать фонематический слух
- Развивать артикуляционный аппарат
- Развивать внимание, восприятие, память, мышление

### **Воспитательные:**

- Воспитывать терпение, наблюдательность
- Воспитывать интерес к предмету и языку
- Воспитывать желание помочь друг другу

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она модифицированная - адаптированная к условиям образовательного процесса МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №74 «Маячок».

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы - от 4 до 5 лет.

**Набор детей на обучение по программе** – общедоступный, принимаются дети без определенных требований к уровню образования и способностям, дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Сроки реализации** - 1 год. **Продолжительность занятий** - 2 раза в неделю по 20 минут с октября по май (64 учебных часа в год).

**Формы и режим занятий.** Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей наполняемостью до 12 человек. Наполняемость групп выдержана в пределах требования СанПин. В целом состав групп остается постоянным. Может изменяться по следующим причинам: в связи с невыполнением обязательств договора одной из сторон, сменой места жительства, противопоказаниями логопеда и т.п.

Активно используются вариативные **формы обучения**: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, парная, игровая. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Виды и приемы работы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на занятии используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

## Ожидаемые результаты и способы определения результативности:

По окончании года ребенок должен знать и уметь:

- называть свое имя и возраст
- узнавать маленькие буквы английского алфавита
- считать до 10
- знать изучаемые стихи и песни
- отвечать на вопросы: Сколько? Какого цвета?
- знать названия 8 цветов
- рассказывать какие игрушки есть у тебя и твоих друзей
- пересказывать небольшие истории и рассказы
- знать виды транспорта
- знать названия некоторых частей тела
- называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат

**Формами подведения итогов реализации** данной программы являются:

- диагностика уровня сформированности предметных знаний, проводимая 3 раза в учебном году: октябрь, январь-февраль, май в виде зачетных (обобщающих) занятий по теории предмета, опроса, наблюдений.
- открытые занятия для родителей 2 раза в год: ноябрь-декабрь, апрель-май
- участие детей в утренниках

## Учебный план

№ п/п	название темы	всего часов	теория	практика	Формы аттестации
1.	Знакомство. Представление себя. Вопрос: Что это? Знакомство с маленькими буквами английского алфавита a-s, существительными на эти буквы. Цифры 1-6	16	13	3	Зачетное (обобщающее) занятие
2.	Описание. Какого цвета? Какое это (число, буква)? Укажите... Маленькие буквы t-z, слова, начинающиеся с этих букв, классные объекты, цвета, большой/маленький	16	13	3	Зачетное (обобщающее) занятие
3.	Фразы: У меня есть... У девочки, мальчика есть... Сколько тебе лет? Игрушки	16	13	3	Зачетное (обобщающее) занятие
4.	Повторение. Цифры 7-10. Части тела. Геометрические формы	16	13	3	Зачетное (обобщающее) занятие
	Итого	64	52	12	

## Содержание программы

1. Знакомство. Представление себя. Вопрос: Что это? Знакомство с маленькими буквами английского алфавита a-s, существительными на эти буквы. Цифры 1-6 (16 часов).

**Теория (13 часов):** знакомство с персонажами курса, узнавание вопросов «How many?», «What is it?», «Is it a ...?», умение отвечать на них; знакомство с маленькими буквами алфавита a-s, словами на эти буквы; представление себя, умение здороваться и прощаться; знакомство с цифрами 1-6, небольшими рифмовочками и играми с использованием данных чисел и новых слов, разучивание, изучение песен «Hello song», «Elephants and fishes», «Listen to the number», «How many monkeys?»

**Практика (3 часа):** работа с буквами a-s (найти, обвести, соединить, назвать), дорисовывание предметов, перекрашивание их.

2. Описание. Какого цвета? Какое это число (буква)? Укажите... Маленькие буквы t-z; слова, начинающиеся с этих букв; классные объекты, цвета, большой/маленький (16 часов)

**Теория (13 часов):** знакомство с маленькими буквами t-z, словами на эти буквы; знакомство с цветами: красный, зеленый, синий, желтый, оранжевый, коричневый, черный, белый; разучивание стихотворений на языке; описание игрушек в магазине (цвет, размер, количество), умение отвечать на вопросы (цвет, размер, количество), изучение песен «Sue's umbrella», «Alphabet song», «Listen to the letters», «Little girl, little boy».

**Практика (3 часа):** задания на нахождение букв к словам, соединение нужной буквы и слова; написание маленьких букв английского алфавита и цифр.

3. Фразы: У меня есть... У девочки (мальчика) есть... Сколько тебе лет? Игрушки (16 часов)

**Теория (13 часов):** знакомство и работа с фразами: у меня есть (кукла, мяч...), у Джека есть (котенок, сумка...), и т.д.; знакомство с новыми словами (игрушки, транспорт); составление небольших пересказов по серии картинок; изучение песен «Yo-Yo's song», «Zoom zoom my plane», «It is my birthday», «A red doll», «I am a little boy»; знакомство с вопросом «Сколько тебе лет?»; умение задавать вопрос и отвечать на него.

**Практика (3 часа):** изучение правильного написания маленьких букв, соединение букв и слов, создание рисунка по заданию.

4. Повторение. Цифры 7-10. части тела, геометрические формы (16 часов).

**Теория (13 часов):** знакомство с цифрами 7-10, частями тела, геометрическими фигурами; изучение песен «The little robots», «It is my head», «I am a robot «TWO sweets»; составление описания по картинкам, пересказы по серии картинок, заучивание стихотворений, игры-отгадки с использованием изученных слов.

**Практика (3 часа):** соединения букв, нахождение верной буквы, написание маленьких букв английского алфавита.

## **Методическое обеспечение программы**

### **Обеспечение программы методическими видами продукции**

1. Разработки занятий
2. Книги для педагога
3. Учебники для детей на каждого
4. Фонетика: кассеты по программе
5. Тетради, ксерокопии для детей
6. Дидактические игры по программе для занятий

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Кабинет
2. Парты и стулья
3. Магнитофон
4. Игрушки для детей
5. Карты Англии и США
6. Книжные персонажи в бумажных куклах
7. Английский алфавит
8. Спектр цветов

### **Список литературы**

1. Get Ready! 1 Pupil's Book Felicity Hopkins Oxford University Press
2. Get Ready! 1 Teacher's Book Felicity Hopkins Oxford University Press
3. Get Ready! 1 Activity Book Felicity Hopkins Oxford University Press



Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения английскому языку «Get Ready» социально-гуманитарной направленности, 4 – 5 лет, Мустонен Мария Тауновна

№ п/п	месяц	неделя	время проведения	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	октябрь	1	по расписанию	групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж детей по правилам безопасного поведения на занятиях	Кабинет английского языка	Опрос
2	октябрь	1	по расписанию	групповая	1	Знакомство. Разучивание песни «Hello song»	Кабинет АЯ	
3	октябрь	2	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Good bye»	Кабинет АЯ	
4	октябрь	2	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами и цифрами 1-3	Кабинет АЯ	
5	октябрь	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание рифмовки	Кабинет АЯ	
6	октябрь	3	по расписанию	групповая	1	Новые слова: elephant, fish, girl	Кабинет АЯ	
7	октябрь	4	по расписанию	групповая	1	Повторение новой лексики	Кабинет АЯ	
8	октябрь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание рифмовки «One boy, two boys»	Кабинет АЯ	
9	ноябрь	1	по расписанию	групповая	1	Новые слова: hand, insect, jug	Кабинет АЯ	
10	ноябрь	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Elephant and fishes»	Кабинет АЯ	
11	ноябрь	2	по расписанию	групповая	1	Счет 1-6; разучивание песни «Listen to the humbers»	Кабинет АЯ	
12	ноябрь	2	по расписанию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
13	ноябрь	3	по расписанию	групповая	1	Повторение слов и чисел	Кабинет АЯ	Зачетное (обобщающее)



								занятие
14	ноябрь	3	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами	Кабинет АЯ	
15	ноябрь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «How many monkeys?»	Кабинет АЯ	
16	ноябрь	4	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами: nest, orange, pencil	Кабинет АЯ	
17	декабрь	1	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
18	декабрь	1	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами: queen, robot, sun	Кабинет АЯ	
19	декабрь	2	по расписанию	групповая	1	Повторение слов	Кабинет АЯ	Открытое занятие
20	декабрь	2	по расписанию	групповая	1	Игра «What is it?»	Кабинет АЯ	
21	декабрь	3	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
22	декабрь	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Little girl, little boy»	Кабинет АЯ	
23	декабрь	4	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами: tree, umbrella, van	Кабинет АЯ	
24	декабрь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Sue's umbrella»	Кабинет АЯ	
25	декабрь	5	по расписанию	групповая	1	Повторение новых слов	Кабинет АЯ	
26	декабрь	5	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми словами	Кабинет АЯ	
27	январь	3	по расписанию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
28	январь	3	по расписанию	групповая	1	Повторение цветов	Кабинет АЯ	Опрос

29	январь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Alphabet song»	Кабинет АЯ	
30	январь	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «Listen to the letters»	Кабинет АЯ	
31	январь	5	по расписанию	групповая	1	Повторение	Кабинет АЯ	Зачетное (обобщающее) занятие
32	январь	5	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
33	февраль	1	по расписанию	групповая	1	Знакомство с новыми цветами	Кабинет АЯ	
34	февраль	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание стихотворения	Кабинет АЯ	
35	февраль	2	по расписанию	групповая	1	Повторение цветов	Кабинет АЯ	
36	февраль	2	по расписанию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
37	февраль	3	по расписанию	групповая	1	Закрепление изученного материала	Кабинет АЯ	
38	февраль	3	по расписанию	групповая	1	Разучивание фраз Sue (Jack) has	Кабинет АЯ	
39	февраль	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «A red doll»	Кабинет АЯ	
40	март	1	по расписанию	групповая	1	Пересказ текста «Jack & Meg»	Кабинет АЯ	
41	март	1	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «I am a little boy»	Кабинет АЯ	
42	март	2	по расписанию	групповая	1	Повторение лексики «Игрушки»	Кабинет АЯ	
43	март	2	по расписанию	групповая	1	Повторение новых слов	Кабинет АЯ	Наблюдение

44	март	3	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песни «The big bag song»	Кабинет АЯ	
45	март	3	по расписа- нию	групповая	1	Пересказ «Yo-Yo's house»	Кабинет АЯ	
46	март	4	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песни «Yo-Yo's song»	Кабинет АЯ	
47	март	4	по расписа- нию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
48	март	5	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песни «Zoom zoom my plane»	Кабинет АЯ	
49	апрель	1	по расписа- нию	групповая	1	Повторение	Кабинет АЯ	
50	апрель	2	по расписа- нию	групповая	1	Знакомство с вопросом «How old are you?» (Сколько тебе лет?)	Кабинет АЯ	
51	апрель	2	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песен «Это мой день рождения», «С днем рождения»	Кабинет АЯ	
52	апрель	3	по расписа- нию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
53	апрель	3	по расписа- нию	групповая	1	Пересказ «A present» (подарок)	Кабинет АЯ	
54	апрель	4	по расписа- нию	групповая	1	Работа по учебнику	Кабинет АЯ	
55	апрель	4	по расписа- нию	групповая	1	Обобщение	Кабинет АЯ	
56	апрель	5	по расписа- нию	групповая	1	Повторение транспорта	Кабинет АЯ	Наблюдение, опрос
57	апрель	5	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание чисел 7-10	Кабинет АЯ	
58	май	1	по расписа- нию	групповая	1	Разучивание песни «Ten little robots»	Кабинет АЯ	

59	май	2	по расписанию	групповая	1	Игра в учебнике	Кабинет АЯ	
60	май	2	по расписанию	групповая	1	Разучивание стихотворения про цифры	Кабинет АЯ	
61	май	3	по расписанию	групповая	1	Повторение	Кабинет АЯ	Открытое занятие
62	май	3	по расписанию	групповая	1	Знакомство с частями тела	Кабинет АЯ	Наблюдение
63	май	4	по расписанию	групповая	1	Разучивание песни «It is my head»	Кабинет АЯ	
64	май	4	по расписанию	групповая	1	Обобщение. Заключительное занятие	Кабинет АЯ	Зачетное (обобщающее) занятие